



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-37/09-14

**Název školy/školského zařízení:** **Základní umělecká škola, Studénka,  
Butovická 376, příspěvková organizace**

**Adresa:** Butovická 376, 742 13 Studénka

**Identifikátor:** 600 004 121

**IČ:** 62 330 349

**Místo inspekce:** Butovická 376, 742 13 Studénka

**Termín inspekce:** 10. – 12. února 2009

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Cíl inspekční činnosti**

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

## **Charakteristika školy**

Základní umělecká škola, Studénka, Butovická 376 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Svou činnost vykonává již od roku 1948, vloni oslavila 60. výročí. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky byla k 24. květnu 1996 zařazena do sítě škol. K 1. lednu 2008 došlo ke sloučení Základní umělecké školy Fulnek a Základní umělecké školy Studénka. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje škola žákům vzdělávání ve všech čtyřech uměleckých oborech – v hudebním (HO), tanečním (TO), výtvarném (VO) a literárně-dramatickém (LDO) na devíti pracovištích. Vzdělávání v uměleckých oborech je se realizuje na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů ve věku od 5 do 25 let. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

V letošním školním roce se základní umělecké vzdělávání uskutečňuje pro žáky v přípravném studiu, základním I. a II. stupně a rozšířeném pro II. stupeň. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR od roku 1995 až do roku 2005.

Vzdělávání zajišťuje celkem 35 pedagogických pracovníků včetně ředitele. Naplněnost kapacity školy měla v roce 2006 a 2007 vzrůstající tendenci, v roce 2008 byla kapacita školy (700 žáků) využita téměř na 100 %. Ve školním roce 2008/2009 je zapsáno celkem 664 žáků, z toho v hudebním oboru 379, v tanečním 197, ve výtvarném 82 a v literárně dramatickém 6 žáků. Ve srovnání s celkovým počtem žáků školy je vysoký počet žáků v tanečním oboru výjimečný (52 %).

Místa poskytovaného vzdělávání:

- 742 13 Studénka, Butovická 376 (ředitelství školy, samostatná budova - HO)
- 742 55 Albrechticky (základní škola - 1 učebna - HO)
- 742 54 Bartošovice 1 (základní škola - 1 učebna - HO)
- 742 82 Jistebník nad Odrou 315 (základní škola - 1 učebna - HO)
- 742 13 Studénka I, Panská 229, Zámek (2 učebny - HO)
- 742 13 Studénka II, Ludvíka Svobody 760 (2 patra areálu - VO a TO)
- 742 45 Fulnek, Kostelní 110 (samostatná budova - HO, TO, VO)
- 742 01 Suchdol nad Odrou (základní škola - 1 učebna - HO)
- 742 47 Hladké Životice, Hlavní 188 (základní škola - 2 učebny - HO)

Od poslední inspekce se vedení školy podařilo výrazně zkvalitnit materiální podmínky školy. Zrekonstruovaná fasáda budovy ředitelství a vnitřní úpravy (hudební sál, nové osvětlení v učebnách kolektivních předmětů atd.) zásadně přispěly ke zlepšení vzhledu celé školy. Výběr i počet akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se pozitivně promítly do kvality vzdělávacího procesu.

V hudebním oboru škola rozšířila nabídku vyučovaných hudebních nástrojů, což se projevilo na zvýšeném zájmu o výuku. Výrazný posun byl zaznamenán v oblasti prezentace výsledků práce, škola má kvalitní internetové stránky, na nichž pravidelně zveřejňuje články i fotografie.

ZUŠ kromě pravidelně pořádaných třídních a ročníkových předehrávek, absolventských koncertů a tématicky zaměřených koncertů organizuje výstavy, taneční i divadelní představení. Je organizátorem řady kulturních akcí ve „svých“ městech a obcích (např. Dny hudby, Dny města, předvelikonoční jarmark Malované vajíčko, Rozsvícení vánočního stromku, Otvírání Poodří, Pěvecké soutěže pro všechny základní školy ve Fulneku a ve Studénce i pro širokou veřejnost, Koncerty profesionálních umělců, Zahradní slavnosti a Keramické milíře, Víkendová soustředění s Mikulášem, Výchovné koncerty pro místní mateřské a základní školy). V posledních letech škola také organizuje okresní kola soutěží v tanečním oboru i ve hře na kytaru.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Ekonomické podmínky školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za roky 2006, 2007 a 2008.

Nárůst výdajů na přímé vzdělávání i na provoz školy v roce 2008 byl způsoben sloučením Základní umělecké školy Fulnek se Základní uměleckou školou, Studénka, Butovická 376, příspěvková organizace.

Podle ekonomických ukazatelů vývoje neinvestičních výdajů za období let 2006, 2007, a 2008 škola hospodařila se státními finančními prostředky poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání, s dalšími účelovými dotacemi poskytnutými z rozvojových programů vyhlášenými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, s vlastními příjmy z hlavní činnosti a příspěvkem na provoz od zřizovatele.

Hlavním zdrojem financování byly státní prostředky, které stabilně pokrývaly 85 % celkových neinvestičních nákladů školy.

Výdaje na platy zaměstnanců škola hradila výhradně z prostředků státního rozpočtu, jejich objem měl mírně vzrůstající tendenci.

Výdaje na učební pomůcky hradila škola především z vlastních zdrojů, nejvyšší byly v roce 2008, nejnižší v roce 2007.

Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola hradila pouze z vlastních zdrojů, nejvyšší byly v roce 2008, nejnižší v roce 2006.

Na rok 2008 byla škole přidělena účelová dotace v rámci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, čímž došlo k mírnému navýšení prostředků na platy. Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli školy.

Ke zkvalitnění vzdělávání školy přispěly také neinvestiční účelové dotace z rozvojových programů vyhlášených Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy, které škola použila na zkvalitnění vzdělávání žáků.

Ve sledovaném období škole nebyly poskytnuty žádné investiční dotace a škola neměla ani žádné investiční výdaje z vlastních prostředků.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím vývěsních tabulí, využívá plakátovací plochy ve městě a širokém okolí, místního tisku apod.

Rovný přístup ke vzdělávání v ZUŠ zajišťují všem uchazečům, kteří při přijímání prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání. Výsledky přijímacích zkoušek jsou zaznamenány do příslušných protokolů, stejně tak i postup žáků z přípravných ročníků do I. stupně základního studia. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů.

### **Vedení školy**

Školu řídí dobře fungující tým vedoucích pracovníků. Ředitel školy splňuje předpoklady stanovené zákonem pro výkon funkce, ve které je od roku 2002. Velmi úzce spolupracuje se dvěma zástupci, ekonomkou a administrativní pracovnící. Sloučením se ZUŠ Fulnek získala škola nejen sedm učitelů, ale také další pracoviště s velmi špatnou dopravní obslužností, což předpokládá náročnější organizaci provozu i celého vzdělávacího procesu. Jasně vymezenou organizační strukturou a upřednostňováním odborných schopností jednotlivců se řediteli podařilo ve velmi krátké době stabilizovat pedagogický sbor, sjednotit ho k solidní spolupráci na společných cílech. I přes demokratický styl řízení se ředitel v prvních měsících po sloučení škol nevyhnul prosazování radikálních změn především organizací provozu i vzdělávání. Dává možnost uplatnění vlastního názoru zaměstnanců a vytváří odpovídající podmínky pro uplatnění tvořivosti a iniciativy pracovníků.

Obsah a cíle vzdělávání a plánování plně korespondují s cíli a posláním „čtyřoborové školy“, jsou v souladu s reálnými podmínkami školy. Průběžně uplatňované inovační procesy škole pomáhají při profilaci jednotlivých oborů.

Pro informovanost rodičů a veřejnosti o vzdělávání ZUŠ využívá kromě běžných dokumentů kvalitních a přehledných webových stránek, veřejných vývěsek v širokém okolí a příspěvků do místních novin. Informační systém ZUŠ je obousměrný a umožňuje rychlou a efektivní reakci vedení na přicházející podněty z řad rodičů i široké veřejnosti.

Vedení vnitřních dokumentů školy je na velmi dobré úrovni. Zakoupením počítačů škola vytvořila podmínky pro vedení veškeré pedagogické dokumentace v digitální podobě.

Vlastní hodnocení školy má předepsanou strukturu, obsahuje závazné ukazatele. Vyhodnocování jednotlivých oblastí slouží ke zvyšování kvality vzdělávání a je dostatečným podkladem i pro externí hodnocení. Závěry vlastního hodnocení se rovněž využívají pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z podnětu zřizovatele.

Kontrolní systém je efektivní, navazuje na dlouhodobý plán školy a v postupných krocích se prokazatelně naplňuje. Získané informace se v obecné rovině projednávají na pravidelných pedagogických radách i provozních poradách.

Současný systém vedení školy zaručuje zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou dobré. Z celkového počtu 35 pedagogů včetně ředitele je 7 nekvalifikovaných, 2 z nich si v současné době doplňují chybějící kvalifikaci studiem, u 2 učitelů využil ředitel možnosti upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou (viz §10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Z pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy vyplývá stálá potřeba celoživotního vzdělávání pedagogů. S ohledem na potřeby školy a účelnost vynaložených finančních prostředků ředitel využívá možnosti vzdělávacích nabídek a účelně koriguje další vzdělávání pedagogů.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele je možno konstatovat, že škola má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávacího programu. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly, což dokladuje právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence jako reálná prevence sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i mimo ni.

### **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené vzdělávací programy ve všech oborech. Cílem vzdělávacího programu je vychovávat děti a mládež ke kulturnosti a pomáhat rozvíjet jejich estetické cítění a kladný vztah k umění. ZUŠ se rovnoměrně věnuje všem čtyřem vyučovaným oborům. Hudební obor se vyučuje na všech pracovištích s výjimkou jednoho, nabízí výuku na třináct hudebních nástrojů a pěvecké hlasové výchovy (výrazně se rozšířila nabídka hry na hudební nástroje ve Fulneku). V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír, kytaru a zobcovou flétnu.

Velké oblibě žáků se těší komorní a souborová hra, pro kterou škola systematicky buduje vhodné podmínky. Nadstandardní je rozšíření vzdělávací nabídky o jazzovou a rockovou hudbu. Taneční obor, přestože se realizuje jen na dvou pracovištích, je zastoupen skoro třetinou žáků celé školy. Výuka je zaměřena na komplexní pohybový a taneční projev žáků s výraznější profilací na scénickou formu. Ve výtvarném oboru se vyučují všechny předměty rovnoměrně, nevýznamnějších výsledků dosahují žáci v grafice a keramice. Literárně dramatický obor byl po letech obnoven a jeho současným cílem je výrazně posílit zájem o tento opomíjený obor. LDO si klade za cíl připravit žáky pro různá povolání, kde je zapotřebí vysoké míry komunikačních dovedností, což může sehrát pozitivní roli i při průběhu konkurzu k přijetí do zaměstnání. Učitelé všech oborů aktivně zapojují své žáky do bohatého školního či mimoškolního dění, což potvrzuje úroveň veřejných akcí pořádaných školou.

Vedení školy se systematicky snaží o zlepšování podmínek výuky, zejména zaváděním moderních trendů a zkvalitňováním materiálně technického vybavení. Od poslední inspekce škola výrazně rozšířila fond hudebních nástrojů i ostatních učebních pomůcek, zkvalitnilo se audiovizuální vybavení učeben a počítačové zázemí pro učitele i žáky. Pro lepší propagaci výsledků práce škola zakoupila digitální kameru, fotoaparát a datavideoprojektor. V oblasti ICT vedení vybavilo školu řadou počítačů a další se podařilo získat převodem od jiných organizací. Výtvarný obor mohl zahájit multimediální výuku. Také někteří učitelé hudebního oboru využívají nového programu Smart Music Studio, který umožňuje žákům zajímavou formou procvičovat jejich schopnosti ve hře na hudební nástroj nebo ve zpěvu. Škola rovněž zakoupila Pichtův psací stroj pro učitele vyučujícího nevidomého žáka. Taneční obor disponuje bohatou škálou kostýmů a kvalitním technickým zázemím učebny. Pro výtvarný obor škola zakoupila hrnčířský kruh a větší řezačku na papír. Třídy svým vybavením umožňují naplňování vzdělávacího programu v plném rozsahu. Knihovna obsahuje pestrou škálu odborné literatury, která slouží žákům i vyučujícím.

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré materiální podmínky a profesionální přístup pedagogů velmi příznivě ovlivnily průběh výuky. Žáci se projevovali samostatně a aktivně se zapojovali do výuky, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Vyučující jim umožňovali svobodnou volbu při výběru z široké nabídky činností.

Jasná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu, vyučující je důsledně dodržují a dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí.

## **Partnerství**

### Spolupráce s Městskými úřady Studénky a Fulneka

Pro lepší informovanost obyvatel města o akcích školy získala škola 2 vývěsní skříňky, kde pravidelně zveřejňuje upoutávky. Také hojně využívá městského Zpravodaje a internet. Pro obyvatele obou měst škola pořádá velmi zajímavé akce. Z prostředků obou měst škola získává finanční příspěvky ve formě schválených grantů, v průměru podává 14 grantů ročně, z toho je téměř polovina městy schválena. Takto získané peníze pomáhají zpestřit akce školy a zatraktivnit výsledky práce pro širokou veřejnost (netradiční pořady v netradičních prostorách).

V letošním roce k 50. výročí Města Studénky škola vyhrála soutěž na znělku i logo k tomuto výročí.

### Granty Moravskoslezského kraje

Škola podala od poslední inspekce 3 granty, z toho byl jeden schválen pod názvem „Karaoke pro školy a širokou veřejnost“. Největším přínosem celé akce byla možnost zapojení i dětí se zdravotním postižením. Škola s programem zajíždí i do ústavu sociální péče a klubů pro

postižené občany a přestárlé. Žáci získávají novou zkušenost, jak pomáhat lidem, kteří to potřebují.

#### Grant Evropské unie – COMENIUS

V červenci 2008 byl úspěšně ukončen mezinárodní projekt „International school show“, který škola realizovala na základě získaného grantu Evropské Unie - Comenius. S partnery z Polska a Rumunska projekt přispěl k vzájemným mezinárodním vztahům, poznávání a k organizování kulturních akcí, uměleckých vystoupení, které jsou vždy vítanou příležitostí k uplatnění žáků v atraktivním mezinárodním prostředí.

#### Spolupráce s rodiči

Při škole pracují dvě Sdružení rodičů a přátel školy – ve Studénce a Fulneku. Rodiče se podílejí na financování akcí školy zajišťováním občerstvení a kupováním cen do různých soutěží a přehlídek, spolufinancují dopravu na soutěže a koncerty a pomáhají i organizačně.

#### Spolupráce se sponzory

Sponzoři z řad drobných podnikatelů a majitelů firem svými dary zajišťují občerstvení a ceny pro akce školy. Peněžitými dary pomáhají obnovovat nezbytnou kostýmovou základnu tanečního oboru.

#### Spolupráce s kulturními institucemi

V rámci velmi dobré spolupráce s Kulturními středisky města Studénky a od sloučení i Města Fulneku mají žáci školy možnost účinkovat na mnoha jejich akcích, kulturní střediska pomáhají škole s organizací náročnějších programů (např. v rámci projektu EU). Recipročně může ZUŠ pro prezentaci výsledků vzdělávání využívat prostory a vybavení jejich zařízení. Velmi dobrou spolupráci ZUŠ s Národním divadlem moravskoslezským započal projekt „KOLOTOČ“, kdy žáci školy dostali příležitost zahrát si v prostorách divadla a žáci výtvarného oboru tam vystavovali své práce.

#### Spolupráce se školami ve městě

Neexistující kontakty mezi nejbližšími základními uměleckými školami a ostatními školami ve městě se podařilo řediteli navázat velmi brzy po nástupu do funkce. Spolupráce se neustále prohlubuje, žáci mají možnost prezentovat výsledky všech čtyř oborů na jejich akcích, soutěžích i akademiích.

#### Spolupráce s profesními asociacemi

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jí přináší legalizaci hudebních produkcí, podléhajících Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost konfrontace některých dokumentů školy.

ZUŠ je rovněž členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MUZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol a hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody k dalšímu rozvíjení programů škol.

### **Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy**

Výsledky vzdělávání vedení školy průběžně sleduje formu hospitací v hodinách a na veřejných akcích, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu (celoroční plán, měsíční plán). Jsou také posuzovány na základě úspěšnosti žáků u talentových zkoušek na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením. K podpoře růstu talentovaných žáků a možnosti srovnávání výsledků vzdělávání škola rovněž využívá soutěží i přehlídek. Úspěšnost žáků je velmi dobrá, odpovídá velikosti i podmínkám školy. V okresních kolech soutěží se žáci umísťují na předních místech, jejich postup do krajského kola je podmíněn oborovým zaměřením v soutěžním roce.

Ve vlastním hodnocení školy jsou výsledky vzdělávání žáků a studentů pravidelně vyhodnocovány v souladu s příslušnou právní normou.

Za poslední tři roky prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání celkem 10 žáků. Úspěšnost přijetí je téměř 100%.

Celý první stupeň vzdělávání ve školním roce 2005/2006 ukončilo 42 žáků, ve školním roce 2006/2007 také 46 žáků a ve školním roce 2007/2008 56 žáci, což je z pohledu celkového počtu žáků průměrný počet absolventů.

## **Celkové hodnocení školy**

*Základní umělecká škola, Studénka, Butovická 376, příspěvková organizace poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Sloučením se Základní uměleckou školou Fulnek se zařadila mezi největší školy v okrese. Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Účelně využívá přidělené zdroje a ostatní prostředky. Poskytnuté finanční prostředky, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, umožňovaly realizaci vzdělávacích programů všech vyučovaných oborů.*

*Řediteli se ve velmi krátké době po sloučení škol podařilo dosáhnout stabilizace pedagogického sboru.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj.*

*ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se intenzivně připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí i vedením školy efektivně korigované další vzdělávání pedagogických pracovníků.*

*Svou činností ZUŠ příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a širokém okolí, vytváří velmi dobré podmínky pro žádanou činnost dětí a mládeže. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.*

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 1. lednu 2008 Základní umělecké školy, Studénka, Butovická 376, příspěvková organizace, ZL/137/2001
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 26 086/2007-21 ze dne 17. prosince 2007 s účinností od 1. ledna 2008 – sloučení s další příspěvkovou organizací – ZUŠ Fulnek
3. *Smlouva o užívání* s Obecním úřadem Bartošovice ze dne 17. ledna 1996 na dobu neurčitou
4. *Smlouva o užívání* s Obecním úřadem Albrechtickej ze dne 17. ledna na dobu neurčitou
5. *Smlouva o užívání* s Obecním úřadem Jistebník ze dne 18. ledna na dobu neurčitou
6. *Nájemní smlouva* se Základní školou Hladké Životice ze dne 1. září 2008 na dobu určitou do 30. června 2009
7. *Nájemní smlouva* se Základní školou a mateřskou školou Suchdol nad Odrou ze dne 1. září 2008 na dobu určitou do 30. června 2009
8. *Smlouva o výpůjčce* s Městem Studénka pro pracoviště na ulici Butovická 376, Pánská 229 a Ludvíka Svobody 760 ze dne 10. února 2003 na dobu neurčitou

9. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2008 ze dne 10. října 2008
10. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2006 ze dne 8. února 2007
11. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007 ze dne 27. ledna 2008
12. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2008 ze dne 28. ledna 2009
13. Hlavní kniha účetnictví za období 12/2006 ze dne 8. února 2007 za účty 501, 518 a 521
14. Hlavní kniha účetnictví za období 12/2007 ze dne 28. ledna 2008 za účty 501, 518 a 521
15. Hlavní kniha účetnictví za období 12/2008 ze dne 28. ledna 2009 za účty 501, 518 a 521
16. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 25. ledna 2007
17. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 21. ledna 2008
18. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 21. ledna 2009
19. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006 čj. MSK 176463/2006 ze dne 3. listopadu 2006
20. PROGRAM SOCRATES COMENIUS – Aktivita 1 č. CA1-06-139 ze dne 19. září 2006
21. Grantová smlouva: Projekty partnerství Comenius v rámci Programu celoživotního učení č. COM-MP-2007-137 ze dne 15. října 2007
22. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 152268/2007 ze dne 4. listopadu 2007
23. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 163514/2008 ze dne 7. října 2008
24. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 143378/2008 ze dne 5. září 2008
25. Jmenování do funkce ředitele školy s platností od 15. dubna 2002
26. Školní řád ze dne 1. ledna 2008
27. Organizační řád ze dne 1. ledna 2008
28. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 – 2006/2007 ze dne 30. září 2007
29. Koncepte rozvoje školy ze dne 19. prosince 2001
30. Současná koncepte ZUŠ Studénka ze dne 19. září 2009
31. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 15. října 2008
32. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008/2009
33. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2008/2009 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
34. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
35. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

MgA. Stanislava Juchelková, MgA. Libor Buchta, Bc. Hana Strachotová

Ve Studénce 11.3.2009